

Карачаево-Черкесская республика
Прикубанский район, с. Светлое

ОТЧЕТ

о результатах самообследования МБОУ «СОШ с. Светлое» Прикубанского района КЧР

по итогам 2022/2023 учебного года



2022 г.

1. Аналитическая часть – стр. 2 - 14

2. Показатели деятельности МБОУ «СОШ с.Светлое» – стр.14 - 17

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Светлое» (сокращённое – МБОУ «СОШ с.Светлое»)

1.2. Юридический адрес: 369117, КЧР, Прикубанский район, с.Светлое, ул.А,Байчорова, 23

1.3. Фактический адрес: 369117, КЧР, Прикубанский район, с.Светлое, ул.А,Байчорова, 23
Телефон - 8(8787497441)

Адрес электронной почты: svetloe_school@mail.ru,

1.4. Учредитель: Управление образования Администрации Прикубанского муниципального района КЧР

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: от 21.06.2021 г., серия 09Л01, № 0000215, регистрационный номер 349, выдана Министерством образования и науки КЧР, срок действия – бессрочно.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: от 21 июня 2022 г., серия 09А01, № 0000160, регистрационный номер 482, выдано Министерством образования и науки КЧР, действительно- бессрочно.

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Шаманова Ф.Х-О.

1.8. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный постановлением Администрации Прикубанского муниципального района КЧР № 611 от 20 августа 2021 г.;

Данные документа о постановке образовательного учреждения на учет в налоговом органе: свидетельство серия 09 № 000723642, выдано 21.10.2002 Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Карачаево-Черкесской Республике
ОГРН- 1020900691789, ИНН: 0907006861, КПП- 090701001.

- Внутренний трудовой распорядок работников Школы.

- Должностные инструкции учителя Школы.

- Должностные инструкции классного руководителя.

- Коллективный договор.

- Положение о защите персональных данных.

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Положение об оплате труда работников Школы с Приложениями.

- Положение о формах, порядке и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Школы.

- Положение об официальном сайте Школы.

- Положение о рабочей группе по сопровождению образовательного процесса в условиях подготовки к реализации ФГОС ООО.

- Положение о порядке оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между Школой и обучающимися.

- Положение о порядке аттестации педагогических работников Школы на соответствие занимаемой должности

- Школы в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям.
- Положение о противодействии коррупции.
- Положение о Рабочей группе Школы по противодействию коррупции.
- Положение о системе нормирования труда.
- Положение о проведении внутришкольного мониторинга качества образования.
- Положение о режиме занятий обучающихся Школы.
- Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Школы.
- Положение о ведении классного журнала.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о заочной форме обучения.
- Положение о зачётной системе обучения.
- Положение о педагогическом совете Школы.
- Положение о Методическом совете Школы.
- Положение о составлении рабочих программ.
- Положение о классном руководителе.
- Положение о приёме учащихся в Школу.
- Права и обязанности участников образовательного процесса.
- Положение о проведении самообследования.
- Положение о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Школы.
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников Школы.
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся Школы.
- Программа мониторинговых исследований на 2021-2023гг.
- Положение о методическом объединении учителей-предметников Школы.
- Положение о Почетной грамоте.
- Положение об информационной открытости Школы.
- Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников.
- Порядок и оценка эффективности использования компьютерного и цифрового оборудования в Школе.
- Инструкция классного руководителя по подготовке класса к государственной итоговой аттестации.
- Инструкция об учёте библиотечного фонда.
- Положение об учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ в ОО.
- О ведении личных дел обучающихся ОО.
- Порядок получения, учёта, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании.
- Положение о формах обучения.
- Положение о языке образования в образовательной организации.
- Положение о видах и условиях поощрения за успехи в учебной, научно-исследовательской, творческой деятельности обучающихся школы.
- Положение об определении соотношения учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года работников школы.
- Положение о порядке доступа педагогов школы к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам.
- Образовательная программа на 2021 – 2025 г.г.
- Программа развития на 2020 – 2025 г.г.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

| № п/п | Параметры | Вывод (да/нет) |
|-------|--|----------------|
| 1 | наличие рабочих программ | да |
| 2 | наличие годового календарного учебного графика | да |
| 3 | наличие методических материалов | да |

2.2. Контингент обучающихся и его структура

| Классы | Количество классов | В них обучалось на начало учебного года | В них обучалось на конец учебного года |
|--------------|--------------------|---|--|
| 1 | 1 | 15 | 15 |
| 2 | 1 | 15 | 15 |
| 3 | 1 | 9 | 9 |
| 4 | 1 | 4 | 4 |
| 5 | 1 | 9 | 9 |
| 6 | 1 | 7 | 7 |
| 7 | 1 | 10 | 10 |
| 8 | 1 | 7 | 7 |
| 9 | 1 | 11 | 11 |
| итого | 9 | 92 | 92 |
| 10 | 1 | 9 | 9 |
| 11 | | - | - |
| итого | | 101 | 101 |

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2022-2023 учебном году:

| Уровень образования | Классы с изучением: | 2022-2023 год | | |
|------------------------------|--|---------------------------|--------------------|----------------|
| | | кол-во классов-комплектов | КОЛ-ВО обучающихся | |
| | | | на начало уч.г. | на конец уч.г. |
| основного общего образования | образовательной программы основного общего образования | 1 | 10 | 11 |

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|--------|---|---|----|
| среднего общего образования | образовательной программы среднего образования (непрофильное обучение) | общего | 0 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | | | 0 | 0 | 10 |

2.4. Анализ основной образовательной программы

| Показатели для анализа | Краткая характеристика показателя |
|--|-----------------------------------|
| 1. Наличие структурных элементов: | |
| ФГОС НОО ФГОС ОО | |
| пояснительная записка | Да |
| учебный план | Да |
| индивидуальные учебные планы обучающихся | Да |
| программа воспитательной работы | Да |
| рабочие программы по учебным предметам | Да |
| рабочие программы факультативных курсов | Да |
| программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д. | нет |
| утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год | Да |
| описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое) | Да |
| 2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО: | |
| наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО | Да |
| наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных курсов, и их соответствие типу. целям, особенностям ОО | Да |
| наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания | Да |
| наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся | Да |
| соответствие рабочих программ факультативных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | Да |
| соответствие программ воспитания и социализации | Да |

| | |
|--|----|
| учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам | |
| наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО | Да |
| 2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО | |
| 3. | |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП | Да |
| наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения | Да |
| | |
| соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем) | Да |
| соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО) | Да |
| 4. Структура и содержание рабочих программ | |
| указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,) | Да |
| наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |
| указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа | Да |
| обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы | Да |
| основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов) | Да |
| наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме | Да |
| наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом | Да |

содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022-2023 учебного года

| | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | По ОО |
| Успевают На «4» и «5» | - | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 1 | 4 | 19 |

3.3. Сведения об участии выпускников 9 классов в государственной итоговой аттестации в 2022-2023 учебном году

| Всего выпу- ско- нико в | Допуще- но до ГИА | Получили аттестат | Аттестат особого образца | Сред. балл по матем | Сред. балл по рус. яз. | Экзамены по выбору | | | | | | | |
|----------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|--------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------------|
| | | | | | | лит | анг | инф | ист | общ | гео | био | х и м |
| 9 | 9 | 9 | 0 | 5 | 4 | - | - | - | - | 3 | | 4 | |

3.5. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года

| Наименование ООП | 2020/2021 уч. год | | | 2021/2022 уч. год | | | 2022/2023 уч. год | | |
|-------------------------|------------------------|--|--|------------------------|--|--|------------------------|--|--|
| | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля имеющих положительные результаты, % | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля имеющих положительные результаты, % | Число допущенных к ГИА | Число имеющих положительные результаты по итогам ГИА | Доля имеющих положительные результаты, % |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Основного общего образо | 100 | 43 | 100% | 100 | 45 | 100% | 100 | 60 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Средн ег | | | | | | | | | |
| о общег о образо вания | | | | | | | | | |

ВЫВОДЫ:

Анализируя успеваемость обучающихся, средние баллы и качество знаний по учебным предметам, можно заметить, что, если показатель среднего балла возрос по большему числу учебных предметов стабильным, то наблюдается рост показателей качества знаний по русскому языку (у обоих учителей русского языка и литературы), химии, истории, обществознанию, географии, биологии, изучаемым в течение года в соответствии с учебным планом, по математике – показатель остаётся стабильным, снижение показателей качества знаний по физике, химии.

По результатам ОГЭ -9 наблюдается рост показателей (средних баллов) по обязательным предметам и по экзаменам по выбору, таким как русский язык (у обоих учителей русского языка и литературы), обществознание, биология. Это результат серьёзной работы учителей-предметников, которые в начале каждого учебного года всё более тщательно продумывают и планируют свою учебную деятельность, составляя календарно-тематические планы и рабочие программы, поурочные планы (что показывает внутришкольный контроль) и планируя и организуя внеурочную деятельность по предметам (предметные недели, викторины, школьные олимпиады).

Также это результат того, что в течение учебного года уделяется на педсоветах и методических семинарах изучению и применению современных педагогических технологий в рамках работы коллектива над методической темой *«Повышение эффективности образовательного процесса и обеспечение качества образования»*, проведения конкурсов педагогического мастерства, что должно способствовать повышению качества образовательного процесса путём создания адаптивной образовательной среды для каждого обучающегося, что является основной целью работы педагогического коллектива школы.

3.6. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады и конкурсы)

| Наименование | Число участников | Число победителей | Число призеров |
|---|------------------|-------------------|----------------|
| Всероссийские дистанционные викторины и конкурсы по географии | 15 | 1 | 6 |
| Школьная олимпиада по географии | 14 | 1 | 8 |
| Школьная олимпиада по информатике и ИКТ | 14 | 0 | 3 |
| Школьная олимпиада по биологии | 5 | 1 | 2 |
| Школьная олимпиада по русскому языку | 15 | 2 | 4 |
| Школьная олимпиада по истории | 9 | - | 3 |

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях творческой направленности (конкурсы)
за последние пять лет

| Название смотра, конкурса, соревнования и т.д. | Год | Результаты | | | |
|---|------|----------------------------|-----------------|-------------|---------------|
| | | муниципальный | республиканский | федеральный | международный |
| Районный конкурс на лучшую стенгазету | 2020 | Диплом за активное участие | | | |
| Районный конкурс песен « Военные дни» | 2021 | 2 место | | | |
| Районный конкурс рисунков « Открытка к Дню Победы» | 2022 | III место в районе | + | | |
| Районный конкурс сочинений «Вечной памяти достойны» | 2022 | II место в районе | + | + | |
| Районный конкурс «Выборы» | 2021 | II место в районе | | | |

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Характеристика учительских кадров

| | Кол-во | % |
|---|--------|-----|
| Общее количество работников ОО (все работники) | 24 | 100 |
| Учителя – внешние совместители | 1 | 100 |
| Учителя с высшим образованием из них: | | |
| с высшим педагогическим | 23 | 100 |
| с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку | - | |
| Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них: | 7 | 100 |
| по ФГОС | 7 | 100 |
| Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего), из них: | | |
| на высшую квалификационную категорию | 11 | 100 |
| на первую квалификационную категорию | 2 | 100 |
| Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности | 1 | 100 |

| Весь педагогический состав, включая совместителей | Возрастные группы | | | | | средний возраст |
|---|-------------------|-----------|-------|-------|----------|-----------------|
| | Всего | до 40 лет | 41-50 | 51-65 | свыше 65 | |
| Руководитель | 1 | | | 1 | | |
| Заместители | 1 | | 1 | | | |
| Педагоги | 24 | 6 | 2 | 5 | 4 | |
| в т.ч. а) высшей категории | 11 | 1 | 1 | 5 | 4 | |
| из них имеют почетные звания | 4 | | | | | |
| б) первой категории | 6 | 5 | 1 | | | |
| из них имеют почетные звания | | | | | | |
| из них имеют почетные звания | | | | | | |
| г) без категории | | | | | | |
| из них имеют почетные звания | | | | | | |
| по стажу работы | | 1 | 10 | 6 | 7 | |
| До 5 лет | | 1 | 2 | | | |
| 6-10 лет | | | 4 | | | |
| 11-15 лет | | | | 4 | 1 | |
| 16-20 лет | | | 1 | 1 | 2 | |
| 21-25 лет | | | 3 | 1 | | |
| 26 и более лет | | | | | 4 | |

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «СОШ с.Светлое» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 78 % которых имеют педагогический стаж более 10 лет;
3. все учителя школы имеют высшее образование;
4. директор школы имеет звание «Почётный работник общего образования»;
5. за последние годы наблюдается некоторое снижение среднего возраста педагогического коллектива в связи с приходом в школу новых педагогов.

По уровню профессионального мастерства учителей можно отметить следующее:

1. прослеживается стремление учителей проходить аттестацию на получение квалификационных категорий:
 - в школе 11 учителей имеют высшую квалификационную категорию (46 %) .
 - в школе 6 учителей имеют первую квалификационную категорию (25 %) .
 - 1 (4%) – аттестована на соответствие занимаемой должности.
 -

причине отсутствия у них необходимого педагогического стажа (работают в нашей школе не более 2 лет).

2. В школе сложилась определённая система повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

Аттестации отводится особое место, учитывая её важную роль в системе средств реализации кадровой политики, управлении качеством образования, рассмотрения её как процесс стимулирования персонала к эффективной профессиональной деятельности и как механизм совершенствования педагогических кадров.

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой переподготовки и аттестации педагогических кадров..

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;
- внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей-предметников.

Характеристика административно-управленческого персонала

| | Количество |
|---|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего) | 3 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | - |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы | - |
| Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц) | - |

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

| Показатели | Показатели ОО |
|---|---------------|
| Обеспеченность учащихся учебной литературой (%) | 100 |
| | 23 |

| | |
|---|-----|
| Наличие библиотечного фонда | Да |
| Наличие медиатеки | - |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися | Да |
| Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя) | 1 |
| Кол-во компьютеров, применяемых в управлении | 0 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами | Да |
| Наличие сайта | Да |
| Наличие электронных журналов и дневников | Нет |

5.2. Сведения об обеспечении возможности обучающимся доступа к информационным ресурсам сети Интернет

| Кабинет | Количество компьютеров | Используются в учебном процессе | Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО) | Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет | Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ |
|---|--|---------------------------------|--|--|---|
| Учебная комната | 1 | да | да | 1 | 1 |
| Степень компьютеризации образовательного процесса | на 1 рабочее место приходится 19 обучающихся | | | | |

5.3. Сведения об обеспеченности обучающихся по аккредитуемым ООП учебной и учебно-методической литературой и электронными изданиями.

| Дисциплина (область) | Количество учебных печатных изданий/количество электронных изданий по дисциплине, имеющихся в распоряжении ОУ | Уровень обеспеченности |
|----------------------|---|------------------------|
| 1 | 3 | 4 |
| 1. Филология | 1.1. учебная литература – 98 шт. | 100 % |
| | 1.2. учебно-методическая литература – 45 шт. | |
| | 1.3. электронные издания – 10 шт. | |
| 2. Математика | 2.1. учебная литература – 98 шт. | 100 % |
| | 2.2. учебно-методическая литература – 13 шт. | |
| | 2.3. электронные издания – 2 шт. | |
| 3. Обществознание | 3.1. учебная литература – 98 шт. | 100 % |
| | 3.2. учебно-методическая литература – 21 шт. | |
| | 3.3. электронные издания – 3 шт. | |

для проведения практических занятий

| № п/п | Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом | Наименование кабинетов | Перечень и количество основного специализированного и лабораторного оборудования |
|-------|--|------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Русский язык Литература | Учебная комната | ПК-1 шт, колонки-2 шт., эл. пособия-24, мультимедийный проектор – 1 шт, экран - 1 шт, |
| 2 | Физика, информатика и ИКТ | Учебная комната | ПК-1 шт., калькуляторы-6 шт., , демонстрационные приборы-32шт. |
| 3 | Математика | Учебная комната | Ноутбук-1 шт, плоскостные пособия - таблицы по предмету (20 шт.) |
| 4 | Английский язык | Учебная комната | Ноутбук-1 шт., плоскостные пособия - таблицы по предмету-10шт., |
| 5 | История обществознание | Учебная комната | ПК-1 шт, плоскостные пособия - карты-12., |
| 6 | Биология, химия, география | Учебная комната | ПК-1 шт, колонки-2 шт., плоскостные пособия - комплект таблиц по предмету-13 шт., карты-20, атласы по химии, по географии -10 шт. |

Для ведения образовательной деятельности и для проведения учебных занятий и внеклассных мероприятий с обучающимися в школе оборудовано 4 учебных комнат.

ВЫВОДЫ:

В школе частично созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МКОУ «СОШ с.Светлое» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Т.е. имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления, но пока нет возможности.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2021 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 101 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального | 45 |

| | | |
|--------|--|--------------|
| | общего образования | |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 47 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 9 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 19 чел./19 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 |
| | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по химии | 5 |
| | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по биологии | 5 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 12 класса | человек 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | чел.0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 12 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 12 класса | человек 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 83 чел./55% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 42 чел./28% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5\ 5 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1\1% |
| 1.19.3 | Международного уровня | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, | - |

| | | |
|--------|--|--------------|
| | в общей численности учащихся | |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | - |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 24 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 23/97% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 23/ 97% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | - |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 17/84% |
| 1.29.1 | Высшая | 11/46% |
| 1.29.2 | Первая | 2 \ 15 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 17/ 82% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2чел./ 0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 чел./ 38% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и | |

| | | |
|-------|--|------------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |

Задачи работы школы на 2023-2024 учебный год:

- **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**
 - обновление и пополнение нормативной базы по введению ФГОС НОО, ФГОС ООО.
 - внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
 - приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

- **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**
 - создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
 - совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
 - развитие информационно-образовательной среды;
 - совершенствование работы школьного сайта;
 - совершенствование школьной системы оценки качества образования.

- **В области воспитательной системы:**
 - активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
 - поддержка активных творческих семей;
 - сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
 - изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
 - совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

- **В области обеспечения условий образовательного процесса:**
 - создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
 - стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
 - создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
 - организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их

- участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
 - дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.